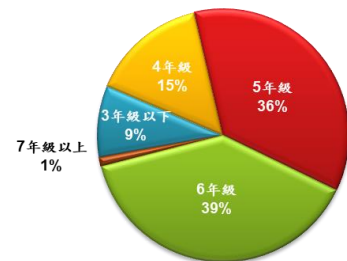


「小學英檢」是專為臺灣小學生量身打造的標準化學童英語測驗，測驗涵蓋聽、讀、寫、說四項能力，試題架構參考教育部課綱及國際通用的「CEFR 歐洲語言共同參考架構」研發，主題貼近臺灣小學生的生活和學習經驗，內容則運用彩色、活潑的圖片，符合小學生心理、生理、認知的發展。測驗方式分為「筆試」、「口試」，可分開報考，不需先通過筆試即可報考口試，成績可向上銜接「全民英檢」。以下就當年度應考筆試與口試考生的測驗表現進行分析，期能提供考生與成績使用單位更了解「小學英檢」。

一、考生背景

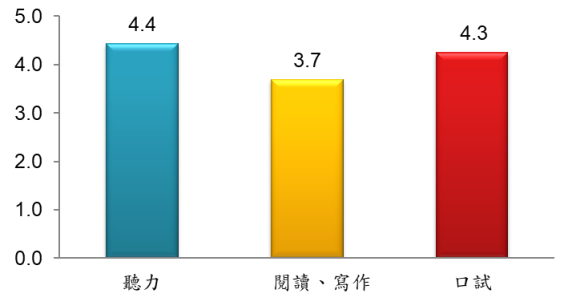
2025年考生平均年齡約11歲，與本測驗所設定之目標考生相符，其中75%考生是國小高年級生（圖一）。



圖一 考生年級統計

二、成績統計（平均太陽數）

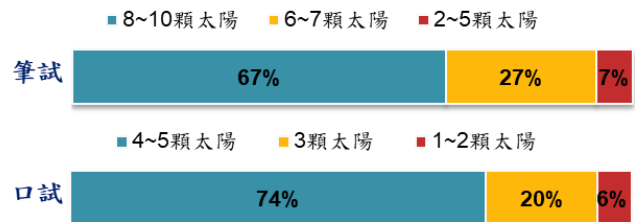
小學英檢筆試含聽力、閱讀及寫作測驗，各項測驗滿分為5顆太陽，兩項測驗滿分合計為10顆太陽。考生獲得的太陽數6顆以上表示英語能力已達CEFR A1程度；8至10顆太陽者，表示英文能力已接近CEFR A2（接近「全民英檢」初級）程度。口試滿分為5顆太陽，考生獲得的太陽數3顆以上表示英語能力已達CEFR A1程度；4至5顆太陽者，表示英語能力接近CEFR A2程度。以下進一步分析各類測驗成績表現。



圖二 各項測驗平均太陽數

1、整體成績

2025年筆試聽力成績平均4.4顆太陽、閱讀寫作平均3.7顆太陽（圖二），94%考生獲6顆以上太陽（達CEFR A1程度），8至10顆太陽者（接近CEFR A2程度）佔67%（圖三）；口試平均4.3顆太陽，94%考生獲3顆以上太陽（達CEFR A1程度），4至5顆太陽者（接近CEFR A2程度）佔74%。整體而言，口試、聽力表現優於閱讀、寫作表現。



圖三 筆、口試成績分佈

2、各年級成績

由各年級平均太陽數來看（表一），國小各年級聽力及口說能力差異不大，但閱讀及寫作能力則隨年級越高，表現越佳。

表一 各年級平均太陽數

類別/測驗方式	筆試			口試
	聽力	閱讀及寫作	整體	
3年級以下	4.3	3.2	7.6	4.3
4年級	4.4	3.6	8.1	4.3
5年級	4.5	3.7	8.2	4.3
6年級	4.4	3.8	8.2	4.2
7年級以上	4.5	4.0	8.4	4.2

註：因四捨五入關係，整體加總可能不等於聽力與閱讀及寫作的平均成績加總。

3、分項能力指標

進一步分析考生各項能力指標的表現，聽力方面，考生字詞及短句的聽解能力表現相當優異，但理解及聽懂日常生活會話的能力相對較弱（圖四）。

圖四、聽力能力診斷回饋

能力指標	達成率%
能聽辨日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)	92%
能聽懂簡易的日常生活用語 (Can understand common daily expressions)	88%
能聽懂老師在課堂上的指示 (Can understand classroom instructions)	88%
能聽懂用字淺顯的簡短句子 (Can understand simple short sentences)	95%
能聽懂簡易的日常生活會話 (Can understand simple short conversations)	84%

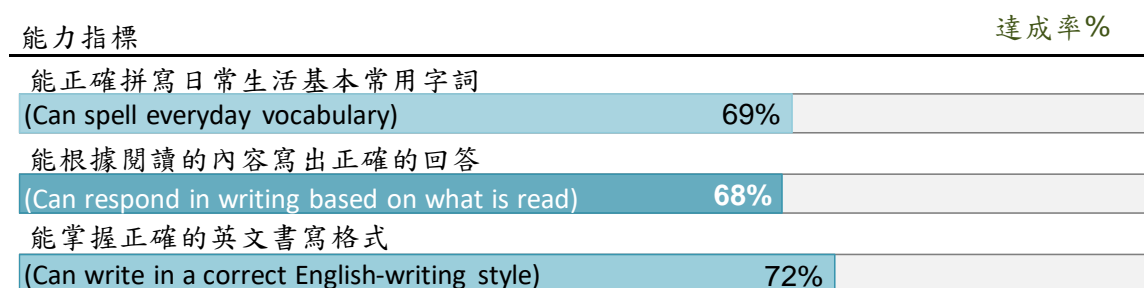
閱讀方面，考生基本字詞及日常用語的讀解能力佳，但理解簡短卡片或書信的能力相對較弱（圖五）。

圖五、閱讀能力診斷回饋

能力指標	達成率%
能認得日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)	84%
能看懂簡易的日常生活用語 (Can read common daily expressions)	84%
能看懂日常生活中常見的簡短告示或廣告 (Can read commonly seen short notices/ads)	77%
能看懂簡易、簡短的卡片或書信 (Can read simple personal cards/letters)	70%
能看懂有圖片輔助的簡短故事 (Can read short stories with visual aids)	75%

寫作方面，多數考生已能掌握正確的英文書寫格式，但正確拼寫基本常用字詞及書寫句子回答問題的能力相對較弱（圖六）。

圖六、寫作能力診斷回饋



口說方面，多數考生各項能力指標表現均佳，除了能正確地朗讀英文短句，也能用簡單的英語進行有效溝通（圖七）。

圖七、口說能力診斷回饋

