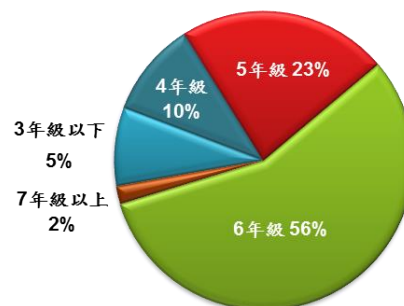


## 2020 年小學英檢 成績統計報告

「小學英檢」是專為臺灣小學生量身打造的標準化學童英語測驗，測驗涵蓋聽、讀、寫、說四項能力，試題架構參考教育部課綱及國際通用的「CEFR 歐洲語言共同參考架構」研發，主題貼近臺灣小學生的生活和學習經驗，內容則運用彩色、活潑的圖片，符合小學生心理、生理、認知的發展。測驗方式分為「筆試」、「口試」，可分開報考，不需先通過筆試即可報考口試，成績可向上銜接「全民英檢」。以下就當年度應考筆試與口試考生的測驗表現進行分析，期能提供考生與成績使用單位更了解「小學英檢」。

### 一、考生背景

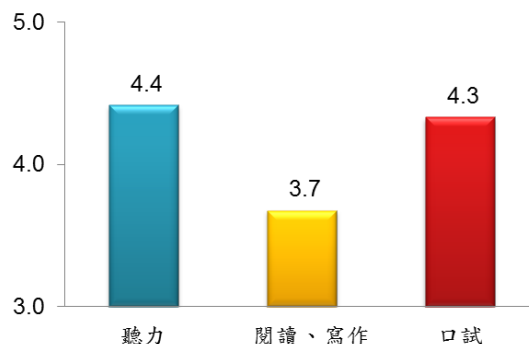
2020年考生平均年齡約11歲，與本測驗所設定之目標考生相符。近八成的考生是國小高年級生（圖一）。



圖一 考生年級統計

### 二、成績統計（平均太陽數）

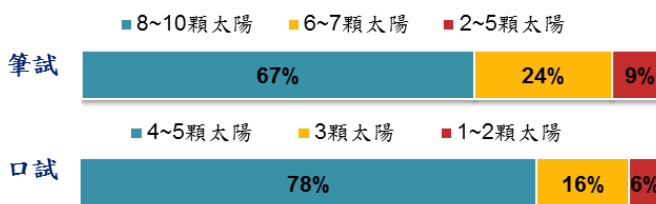
小學英檢筆試含聽力、閱讀及寫作測驗，各項測驗滿分為5顆太陽，兩項測驗滿分合計為10顆太陽。考生獲得的太陽數6顆以上表示英語能力已達CEFR A1程度；8至10顆太陽者，表示英文能力已接近CEFR A2（接近「全民英檢」初級）程度。口試滿分為5顆太陽，考生獲得的太陽數3顆以上表示英語能力已達CEFR A1程度；4至5顆太陽者，表示英語能力接近CEFR A2程度。以下進一步分析各類測驗成績表現。



圖二 各項測驗平均太陽數

### 1、整體成績

2020年筆試聽力成績平均4.4顆太陽、閱讀寫作平均3.7顆太陽（圖二），91%考生獲6顆以上太陽（達CEFR A1程度），8至10顆太陽者（接近CEFR A2程度）佔67%（圖三）；口試平均4.3顆太陽，94%考生獲3顆以上太陽（達CEFR A1程度），4至5顆太陽者（接近CEFR A2程度）佔78%。整體而言，口試、聽力表現優於閱讀、寫作表現。



圖三 筆、口試成績分佈

## 2、國小各年級成績

由各年級平均太陽數來看（表一），國小口試各年級表現差異不大，但聽力與閱讀及寫作能力則隨年級越高，表現越佳。

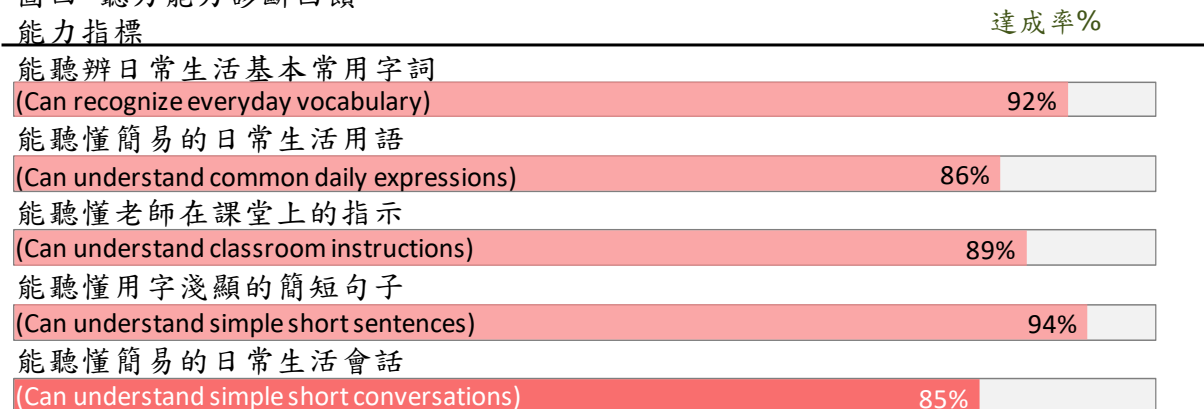
表一 各年級平均太陽數

類別/測驗方式	筆試			口試
	聽力	閱讀及寫作	整體	
3年級以下	4.1	3.0	7.1	4.2
4年級	4.3	3.5	7.9	4.3
5年級	4.4	3.6	8.0	4.3
6年級	4.5	3.8	8.3	4.3

## 3、分項能力指標

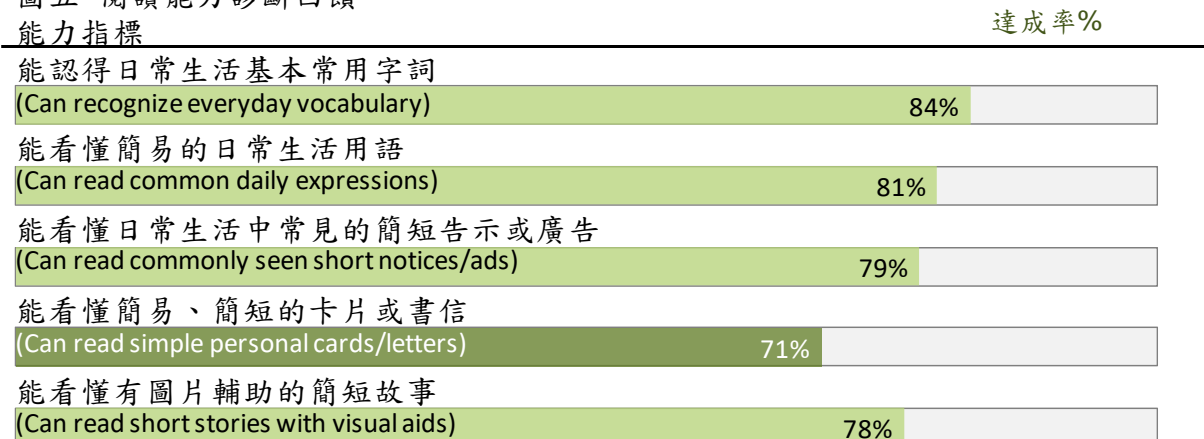
進一步分析考生各項能力指標的表現，聽力方面，考生字詞及短句的聽解能力表現相當優異，但理解日常生活會話的能力相對較弱（圖四）。

圖四 聽力能力診斷回饋



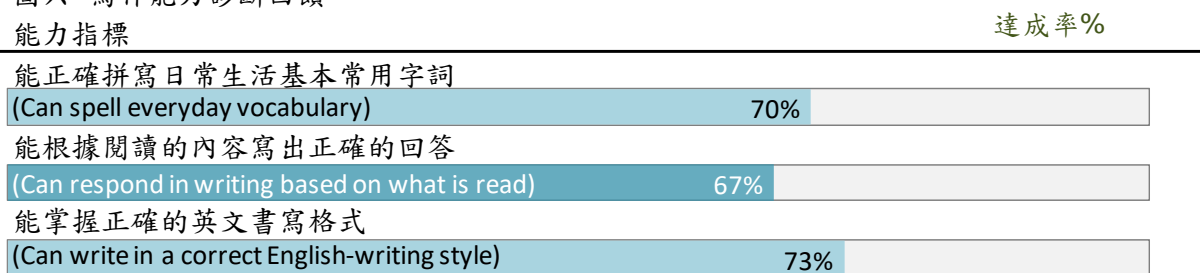
閱讀方面，考生基本字詞及用語的讀解能力佳，但理解簡短卡片與書信的能力相對較弱（圖五）。

圖五 閱讀能力診斷回饋



寫作方面，多數考生已能掌握正確的英文書寫格式，但拼寫基本常用字詞及書寫句子回答問題的能力相對較弱（圖六）。

圖六 寫作能力診斷回饋



口說方面，多數考生各項能力指標表現均佳，除了能正確地朗讀英文短句，也能用簡單的英語進行有效溝通（圖七）。

圖七 口說能力診斷回饋

